

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12»)**

 СОГЛАСОВАНО Председатель ПК С.Ю. Буялова МБОУ «СОШ № 12» протокол № 1 от «31» 08 2022 г.	ПРИНЯТО на педагогическом совете МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12» протокол № 1 от «31» 08 2022 г.	 УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12» Т.Н. Воробьева приказ от «31» 08 2022 № 124-МН/МС/1
---	--	---

**Положение о режиме занятий
в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12» (далее по тексту – Школа) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

2. Учебный год

2.1. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Школой самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

утвержденным приказом директора с учетом мнения первичной профсоюзной организации Школы.

2.2. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: триместры. Количество триместров в учебном году – 3.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине второго триместра.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

2.7. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается ежегодно перед началом учебного года.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется:

- по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах;

Урочная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

3.2.1. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь — 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь — 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.
-

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в первую смену начинаются в 8.00. ч. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.4. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после третьего урока - большая перемена 20 мин.

3.5. Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь, октябрь	Урок	Ноябрь, декабрь	Урок	Январь - май
1	08.00-08.35 ч.	1	08.00-08.35 ч.	1	08.00-08.40 ч.
2	08.45-09.20 ч.	2	08.45-09.20 ч.	2	08.50-09.30 ч.
Динамическая пауза	09.35-10.15 ч.	Динамическая пауза	09.35-10.15 ч.	Динамическая пауза	09.40-10.20 ч.
3	10.15-10.50 ч.	3	10.15-10.50 ч.	3	10.20-11.00 ч.
		4	11.00 -11.35 ч.	4	11.10-11.50 ч.
				5	12.00-12.40 ч.

3.6. Расписание звонков для 2-11-х классов:

Урок	Первая смена	Длительность перемены (мин)
1	8:00–8:40	10
2	8:50–9:30	15
3	9:55–10:35	20
4	10:55–11:35	15
5	11:50–12:30	10
6	12:40–13:20	15
7	13:35–14:15	10
8	14:25–15:05	

3.7. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

3.8. Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;
- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести;
- 7 – 11-х классах – семи.

3.8. Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей 7–18 лет не позднее 20.00. ч.

3.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

5. Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной

работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. Режим внеурочной деятельности

6.1. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

6.2. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

6.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

7. Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту с ОВЗ) организуется по 5-дневной учебной неделе.

7.2. Максимальная нагрузка в день для обучающихся с ОВЗ во 2-4-х классах- 5 уроков, в 5-11-х классах – 6 уроков.

7.3. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по СИПР.

7.4. Для слабовидящих обучающихся 1–4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не превышает 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования — не более 15 минут.

Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля чередуются тактильное восприятие информации — не менее 2-х раз за урок с непрерывной зрительной работой — по 5 минут.

7.5. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.