

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АСТРАХАНЬ"
МБОУ г. АСТРАХАНИ "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО НОО

Решетникова С.Н.

Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Белицкая М.А.

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробыева Т.Н.

Приказ № 02-21/530-1 К1
от «01» сентября 2025 г.



Рабочая программа
занятий ДПОУ
«Развивай-ка»
для обучающихся
начального общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Астрахань, 2025 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа ДПОУ «Развивай-ка» для обучающихся начального общего образования составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. Регистрационный N 74229), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

При реализации рабочей программы решаются следующие цели и задачи:

Цели: расширить и закрепить у младших школьников знания по словообразованию и лексике русского языка.

Задачи:

- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- развитие творчества и обогащения словарного запаса;
- воспитание культуры общения с книгой;
- формирование и развитие разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие смекалки и сообразительности;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Программа не дублирует рабочую программу учебного предмета «Русский язык», «Литературное чтение».

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Формы организации образовательного процесса:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная, групповая и коллективная) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Место курса в учебном плане:

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Основные методы и технологии обучения:

Методы: словесные, наглядно – демонстрационные, практические.

Технологии: информационные технологии, коммуникативные технологии, игровые технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств ученика.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся;

Основные принципы распределения учебного материала:

- идти от простого к сложному;
- увеличение объёма материала;
- смена различных видов деятельности

Планируемые результаты освоения программы ДПОУ «Развивай - ка»

Личностными результатами изучения курса являются формирование:

- широкая мотивационная основа деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- самостоятельно определять и высказывать самые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания.)
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- учиться совместно с учителем, обнаруживать и формировать учебную проблему;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- устанавливать причинно – следственные связи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- задавать вопросы;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания; фиксировать тему, ключевые слова;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
- высказывать и обосновывать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

- Основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса

Обучающиеся должны знать:

Признаки гласных и согласных звуков.

Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов

Обучающиеся должны уметь:

Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко – буквенный анализ слов.

Объединять слова в группы.

Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарем.

Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады

- Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2 класса

Обучающиеся должны знать:

Признаки согласных и гласных звуков.

Виды пересказа

Обучающиеся должны уметь:

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Составлять рассказы по картинке.

- Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

Главные и второстепенные члены предложения.

Признаки самостоятельных и служебных частей речи.

Обучающиеся должны уметь:

Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.

Составлять рассказы по картинке.

- Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4 класса

Обучающиеся должны знать:

Отличительные признаки основных языковых единиц

Отличать сложноподчиненное предложение от сложносочиненного.

Обучающиеся должны уметь:

Подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты

Различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы

Четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи

Пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическим словарями

Различать служебные части речи

1. Лексика и фразеология

Цель: изучение словарного состава.

Лексика русского языка представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных языковых единиц. Слова объединяются в различные группы на основании тех или иных признаков.

1, 2 класс. Знакомство с прямым и переносным значением слов, многозначностью слов, с омонимами, синонимами, антонимами.

Разбор пословиц и поговорок, фразеологических оборотов, «крылатых слов».

Знакомство с разными типами словарей.

3 класс. Усложнение языкового материала тем 2 класса.

4 класс. Усложнение языкового материала тем 3 класса.

Знакомство со словами архаизмами, историзмами.

2. Фонетика, графика, орфоэпия

Цель: изучение звуков речи.

Важнейшим методом изучения языковых «оболочек» слов является самонаблюдение произношения. Для более точной передачи речи используется транскрипция.

В этом разделе изучаются на более сложном языковом материале звуково-буквенный состав слов, различные варианты ударения.

3. Синтаксис

Цель: изучение знаков препинания и правила их постановки.

В 1 классе составляются словосочетания и простые предложения.

Во 2, 3 классах изучаются словосочетания, простые предложения с однородными членами.

В 4 классе – пропедевтика «Сложные предложения. Сложносочиненные предложения/Сложноподчиненные предложения».

4. Олимпиада

Цель: выявление знатоков русского языка

Календарно – тематическое планирование ДПОУ «Развивай-ка»

1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Сказочный переполох	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	Первые встречи в Стране Слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-12	В чем тайна волшебных слов	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-15	К сокровищам Страны Слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	Друзья в стране Слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Интересные превращения слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-27	Идем в гости к Алфавиту	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
28-30	К тайнам звуков и букв	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	На встрече с Радугой	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
34-36	Игры Деда Буквоеда	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-39	На машине времени в глубь веков	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
40-42	Торопись в Страну Слогов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-45	Чудеса в Королевстве ошибок	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
56-48	Сколько слов вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование “Кто больше слов знает на букву ...”.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	В прекрасном городе Неслове	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-57	Чудеса в Стране Слов	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
58-60	Из чего строятся слова?	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-66	Удивительный карнавал слов	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Мы в театре у близнецов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	Играем в загадки	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Конкурс знатоков	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Чудесные превращения слов. Сказка о клоуне Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замените одну букву»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-81	Знатоки развлекают детей	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	В клубе веселых человечков	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-90	Слова- родственники. Почему их так называют?	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-93	Поход в прошлое	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
94-96	Игра – сказка «Пропащие имена»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-99	Олимпиада	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	99	

2 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах).	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-12	Звонкие и глухие двойняшки». Сказка «Про ошибки» Игра «Найди пару»	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-15	А начинали все медведи...(Как обходились без письма)	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	Иероглифы – «священные знаки»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Как возникла письменность?	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-27	Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются?	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
28-30	.Игра- сказка «Пропавшие имена»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	Игра «Грамотный регулировщик» (Звуко – буквенный анализ слов)	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
34-36	«Ошибкоопасные места»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-42	Опасные согласные	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-45	Добрый «волшебник»- ударение	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
46-48	Добро пожаловать!	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	«Кто – кто в алфавите живет»(Викторина об алфавите)	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-54	Старые знакомые	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-60	Нефонемное правило. Правила о непронизносимых согласных	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-66	«Самоинструкция» - волшебное средство	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Сколько слов Вы знаете? Беседа о словарном богатстве русского языка.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	Копилка слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Память и грамотность	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-81	Много ли на свете приставок	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	Секреты родственных слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-90	Кто командует корнями?	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-93	«Грамматическое домино»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
94-99	Играем в загадки	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
100-102	Олимпиада	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	102	

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Страна Лексикология	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	Страна Морфемика	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-9	Торопись в страну слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
10-15	Чудесные превращения слов	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	В гости к словам родственникам	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Волшебные слова	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-24	Устаревшие слова	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-30	Откуда приходят новые слова?	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	В гостях у зарубежных друзей	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
34-36	Многозначные слова	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-39	Омонимы в русском языке	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
40-42	Слова - синонимы	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-48	Слова с противоположным значением	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	Крылатые слова	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-54	Спешим в королевство ошибок	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-57	Беседа о рифмах. Сочинение собственных загадок по рифмам	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
58-63	Таланты красноречия	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
64-69	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-75	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Анаграммы метаграммы	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-81	Знакомство с происхождением шарад и логогрифов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	Шарады	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-87	Логогрифы	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
88-90	Происхождение имен	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-96	КВН по русскому языку	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-102	Олимпиада	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	102	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Что такое орфография?	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
3-5	Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
6-8	Звуки не буквы	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
9-14	Развитие фонематического слуха	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
15-17	Наука орфоэпия	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
18-20	«Пигмалион». Правильная постановка ударения в словах	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
21-23	Как морфология порядок навела(О частях речи)	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
24-29	Обогащение словарного запаса учащихся	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
30-32	Виды словарей	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
33-35	Многозначные слова	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
36-38	Почему и как появляются новые слова?	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
39-41	Многозначность слова	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
42-47	О словарях, которые рассказывают об истории слов	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
48-50	Об одном и том же – разными словами	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
51-53	Этимологические и исторические словари	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
54-56	Слова – антонимы. Работа со словарем антонимов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
57-60	Фразеологические обороты	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-63	Словари иностранных слов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
64-66	«Живая народная речь»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Красна речь пословицами	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	Скатерть - самобранка	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Слова - новички	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Особенность древнерусских имен	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-81	«Паронимы» в устной и письменной речи	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	«Ложные друзья переводчика»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-87	Самый удобный словарь	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
88-90	Словарь-грамматей. Орфографический словарь	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-93	Интересные имена	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
94-96	Фамилии и отчества	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-102	Олимпиады	6	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итого:	102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
- Архипова Е.В. Русский язык и развитие речи. Санкт-Петербург: издательский дом «Литература», 2025 год.
- Бетенькова Н. М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев. – М: Просвещение, 2025 г.
- Блехер Ф.Н. Дидактические игры и занимательные упражнения. М., Просвещение, 2025г.
- Волина В.В. Тысяча игр с буквами и словами на уроках и дома. – М: АСТ- Пресс, 2025 г.
- Граник Г. Г., Бондаренко С. М. Секреты орфографии. - М: Просвещение, 2025
- Касаткина Н. А. Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе. – М.: Учитель, 2025

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://educont.ru/>