

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД АСТРАХАНЬ"
МБОУ г. АСТРАХАНИ "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО НОО



Решетникова С.Н.

Протокол № 1

от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Белицкая М.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Воробьева Т.Н.

Приказ № 02-21/5205/К1

от «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа
занятий ДПОУ
«Развивай-ка»
для обучающихся
начального общего образования
на 2025– 2026 учебный год

Астрахань, 2025 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа ДПОУ «Развивай-ка» для обучающихся начального общего образования составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676); Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023 г. Регистрационный N 74229), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220), Устава МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12», основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 12», образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Рабочая программа составлена на основе программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2025.

Рабочая программа ДПОУ «Развивай-ка» даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между родовыми и видовыми понятиями. Предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства, проявлять воображение, фантазию. Все задания носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса детей к мыслительной деятельности.

Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 99 часов в год в 1 классе с проведением занятий 3 раза в неделю; на 102 часа в год – во 2-4 классах с проведением занятий 3 раза в неделю.

Программа не дублирует рабочую программу учебного предмета «Математика».

Цель программы: общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся.

Задачи:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;
- формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;
- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);
- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;

- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;
- способствовать воспитанию ответственности, творческой самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия, познавательной активности, смелости суждений, критического мышления.

Планируемые результаты ДПОУ «Развивай-ка»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Метапредметными результатами являются:

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Предметными результатами являются:

- использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умения выполнять, устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

Основные виды деятельности обучающихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность

Содержание ДПОУ «Развивай-ка».

1 класс

Пространственные представления. Графические диктанты. Взаимное расположение предметов.

Закономерности. Выявление закономерности расположения предметов и фигур.

Геометрия. Поверхности. Линии. Точки. Луч. Отрезок. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. У детей формируются первые представления о кривой и плоской поверхностях, умение проводить на них линии и изображать их на рисунках.

Комбинаторика, нестандартные задачи. Задания на развитие памяти, мышления, логики, внимания. Изучение правил шифровки.

Математические игры. Задачи-шутки, решение задач на материале сказок.

2 класс

Закономерности. Использование ритма при составлении закономерности по форме, размеру, цвету, количеству.

Геометрия. Углы. Многоугольники. Многогранники.

Комбинаторика, нестандартные задачи. Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение нетрадиционных задач путём сравнения исходных данных и рассуждений.

Математические игры. Правила решения ребусов; разгадывание ребусов на основе знания правил.

3 класс

Закономерности. Закономерность расположения чисел; продолжение ряда чисел, на основе закономерности их расположения. Наблюдения над изученными видами закономерностей в ряду чисел, геометрических фигур; сравнение, обобщение, вывод.

Геометрия. Кривые и плоские поверхности. Объёмные предметы (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар). Окружность. Круг. Продолжается работа, начатая в первом и втором классах. Формируется представление о пересечении фигур на плоскости и в пространстве, умение читать графическую информацию и конструировать геометрические фигуры. Дается представление о круге как сечении шара, о связи круга с окружностью как его границей, о взаимном расположении окружности и круга на плоскости.

Комбинаторика, нестандартные задачи. Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение задач нетрадиционными способами;

Математические игры. Математическая грамматика, викторины, кроссворды, олимпиады.

4 класс

Многочисленные числа. Логические упражнения с многочисленными числами.

Геометрия. Равносоставленные фигуры. Цилиндр. Конус. Шар. (Тела вращения). Пересечение фигур. Продолжается работа по формированию представления о взаимосвязях плоскостных и пространственных фигур. Цилиндр, конус, шар рассматриваются как тела вращения плоской фигуры вокруг оси; устанавливаются соответствия новых геометрических

форм с известными детям предметами; учащиеся знакомятся с развертками конуса, цилиндра, усеченного конуса; продолжается работа по формированию умений читать графическую информацию и изображать на плоскости объемные фигуры. Обобщаются представления учащихся о различных геометрических фигурах на плоскости и в пространстве и их изображениях.

Комбинаторика, нестандартные задачи. Задания на развитие мышления, памяти, логического рассуждения. Решение комбинаторных задач, задач на «просеивание»; истинные и ложные умозаключения. Задачи, связанные со временем.

Математические игры. Ребусы, занимательные конкурсы, олимпиады, интеллектуальный марафон.

Календарно-тематическое планирование
ДПОУ «Развивай-ка»
1класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Вводное занятие «Математика – царица наук». Решение занимательных задач в стихах.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	Из истории математики «Как люди научились считать». Весёлые задачи	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-9	Интересные приемы устного счёта. Немного истории «О».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
10-12	Учимся отгадывать ребусы. Наука нумерологии.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-15	Решение занимательных задач Г. Остера Магия чисел -1, 2,3, 4	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	Занимательные задачи Магия чисел 5, 6, 7.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Семь чудес света. Счет. Сравнение. Число7.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-24	Загадки- смекалки. Практикум «Подумай и реши».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-27	Магия чисел – 8, 9 Дидактическая игра «Поймай золотую рыбку». Сложение и вычитание в пределах 10.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
28-30	Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках. Подготовка к проекту «Моя любимая цифра» (сбор материала)	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными Игра “Муха” (“муха” перемещается по командам” вверх” вниз”,” влево”,” вправо” на игровом поле 3х3клетки).	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
34-36	Учёные-математики Игра «Работа над ошибками».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-39	Задачи с изменением вопроса. Математическое соревнование (математическая карусель).	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
40-42	Игра «Знай свой разряд».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

	Решение логических задач.		
43-45	Как зарождалась геометрия. Точка. Кривая линия.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
46-48	Прямая линия. Отрезок. Луч. Графические диктанты.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	Ломаная линия. Многоугольник Путешествие в страну геометрических фигур	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-54	Конструктор из геометрических фигур. Треугольник. Знакомство с игрой «ТАНГРАМ»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-57	Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
58-60	Логические задачи на сравнение по форме, цвету, размеру. Фигуры, которые нас окружают.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-63	Рисование орнаментов, используя известные фигуры. Старинные меры измерения – длина, масса.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
64-66	Математические игры с числами. «Кто где живет?»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Математическая беседа, работа с таблицей. Устный счёт.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	Работа с таблицами Задачи-загадки.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Как зарождался календарь? Единицы измерения времени.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Часы. История часов. Игра «Который час?» Изготовление бумажных часов.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-81	Ученые математики. Загадки- смекалки.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	Практикум «Подумай и реши». Проектная деятельность «Газета любопытных»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-87	Математические горки. Игра «У кого какая цифра»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
88-90	Задачи с многовариантными решениями. Учимся отгадывать ребусы.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-93	Учимся отгадывать ребусы.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
94-96	Математический КВН	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-99	Круглый стол. Подведение итогов.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	99	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Как люди научились считать. Как люди научились записывать числа? Интересные приёмы устного счёта	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	В царстве смекалки. Сбор информации Выпуск математической газеты (работа в группах).	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-9	Геометрический калейдоскоп Сюжетно-ролевая игра «Определи маршрут корабля»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
10-12	Решение логических цепочек Игра на развитие внимания «Расставь числа в порядке возрастания и убывания»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-15	Спичечный конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Решение занимательных задач в стихах.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	Зарядка для ума. Решение круговых примеров. Упражнения с двузначными числами.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Математическое путешествие. Построение «математической» пирамиды: «Сложение и вычитание в пределах 100» Подвижные игры с математическими заданиями	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-24	Старинные задачи. Игра «Расставь знаки по образцу»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-27	Проектная деятельность «Газета для любознательных». Сбор материала для газеты (работа в группах). Изготовление математической газеты.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
28-30	Игра «Вычислительная машина». Задачи на взвешивание. Магические квадраты. Составление магических квадратов	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	Игра на развитие восприятия «Скопируй рисунок» Спичечный конструктор «Убери или переставь спичку».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	Крестики-нолики Решение олимпиадных задач.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

34-36	Числовые головоломки Математические игры. Математические головоломки.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-39	Игра-соревнование «Веселый счёт» Игра на развитие восприятия «Залатай коврик»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
40-42	Задачи на переливания. Задачи на смекалку	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-45	Удивительная снежинка. Задачи с многовариантными решениями.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
46-48	Игра на развитие внимания «Нарисуй по памяти в таком же расположении» Геометрия вокруг нас.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	Игра «Танграм». Обратные задачи. Практикум «Подумай и реши».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-54	Путешествие в страну геометрических фигур	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-57	Плоскость и пространство Внешняя и внутренняя, плоская и кривая поверхности.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
58-60	Замкнутые и незамкнутые кривые линии Работа на нелинованной бумаге.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-63	Точка, лежащая на прямой и вне прямой. Кривая линия. Луч. Задания на построение.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
64-66	Угол. Вершина угла. Его стороны. Обозначение углов. Построение луча из вершины угла.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Виды углов. Прямой угол (построение) Построение прямого и острого углов через две точки.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	«Умею думать». Составление рисунка из геометрических фигур. Многоугольники. Условия их построения. Имя многоугольников.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Многоугольники с прямыми углами. Занятие-проект. Треугольник. Имя треугольника. Условия его построения.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Числа-великаны. Коллективный счёт. Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

79-81	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-87	Танграм Монеты. История возникновения.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
88-90	Понятия: цена, количество, стоимость Игра в магазин.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-93	Математическое лото. Решение задач с изученными величинами.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
94-96	Математический праздник	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-99	Круглый стол.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
100-102	Подведение итогов.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	102	

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Интеллектуальная разминка. Математика-наш друг.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	«Числовой конструктор». Решай, отгадывай, считай. Волшебные переливания. Задачи на переливание.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-9	Математические лабиринты «Найди соответствие». Задачи на классификацию. Распределение различных объектов по группам.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
10-12	Числовые головоломки. Задачи на разрезание фигур по линии сетки на 3 равные части	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-15	Логически-поисковые задания. Математическая игра «Угадай задуманное число».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	Решение ребусов и логических задач. «Спичечный» конструктор.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Круги Эйлера. Множества. Подмножества. В царстве смекалки. Логические задачи на нахождение множеств и подмножеств.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-24	«Числовой конструктор». Решай, отгадывай, считай. Японские задачи «Судоку».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-27	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников. Решение занимательных задач в стихах.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
28-30	Игры со спичками. Площади фигур. Нахождение площадей различных помещений.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	Числовые головоломки. Решение нестандартных задач. «Спичечный» конструктор.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
34-36	Это было в старину. Построение конструкции по заданному образцу.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-39	Игра «Придумай задачку». Составление задач с лишними и недостающими данными. Шаг в будущее. Математические игры.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

40-42	Японские задачи «Судоку». Электронные математические игры.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-45	Решай, отгадывай, считай. Комбинаторные задачи «Передвижение».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
46-48	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников. В царстве смекалки.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	Оригами. Изучение свойств квадрата. Комбинаторные задачи «Перемещение».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-54	Математические фокусы «Циклическое число». Задачи с многовариантными решениями.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-57	Игры со спичками. Решение нестандартных задач.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
58-60	Магические квадраты 3х3. Вычисления в пределах 100.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-63	Числовые головоломки. Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
64-66	Найди закономерность. Продолжи числовой ряд. Придумай свой числовой ряд. Решение занимательных задач в стихах.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Неоднозначные фигуры. Интеллектуальная разминка.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	Геометрические задачи. Электронные математические игры.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Решение олимпиадных задач. Шаг в будущее. Математические игры.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Анаграммы. Игра «Собери фигуру».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-81	Объёмные фигуры. Задачи с многовариантными решениями.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
82-84	Конкурс «Шагай. Соображай». Логические вопросы.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-87	Энциклопедия математических развлечений. Решение ребусов и логических задач.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
88-90	Числовые головоломки. Составление сборника занимательных заданий.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-93	Комбинаторные задачи «Обмены».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
94-96	Диагностика мыслительной способности. Методика «Фигурки в контуре»	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-99	Математический турнир «Самый смекалистый».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
100-102	Подведение итогов года.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	102	

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-3	Любителям математики. Турнир смекалистых Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
4-6	Волшебный круг. Правила сравнения. Сравнение дробей.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-9	Игры с числами. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
10-12	Модель машины времени. Решение задач с именованными числами. Решение задач на сообразительность.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-15	Закономерности в числах и фигурах. Многочисленные числа.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
16-18	Магические квадраты Нахождение площади фигур.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-21	Нахождение объёма фигур Игры на развитие наблюдательности.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
22-24	Прикидка суммы и разности при работе с многочисленными числами. Поиск альтернативных способов действий.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-27	Арифметические действия с круглыми числами. Проектная деятельность "Газета эрудитов"	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
28-30	Задачи – тесты. Блиц - турнир.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-33	Математические головоломки. Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
34-36	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни. Составление задач на нахождение среднего арифметического числа	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-39	Проектная деятельность "Волшебный круг" Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости. «Город кругов». Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

40-42.	Окружность и круг. Практические задания. Аппликация из кругов. Круг. Окружность, диаметр, радиус окружности. Практические задания. Узоры из окружностей.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-45	Касательная. Узоры из геометрических фигур. Радиус и диаметр окружности. Графический диктант.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
46-48	«Дороги на улице прямоугольников». Параллельные прямые. «Жители города четырёхугольников». Виды четырёхугольников.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-51	Алгоритм построения параллелограмма. Геометрический диктант. Алгоритм построения фигуры на нелинованной бумаге. Игра «Дорисуй из частей».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
52-54	Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-57	Практические задания на развитие умения чертить на нелинованной бумаге. Игра «Одним росчерком».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
58-60	Диагонали многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника. Практическая работа. Оригами «Кошка». Диагонали квадрата. Игра «Паутинка».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-63	Зрительный диктант. Игра «Не пройди дважды». Куб. Игра «Кубики для всех». Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка параллелепипеда.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
64-66	Практическая работа. Развёртка куба. Моделирование куба. Куб. Площадь полной поверхности куба.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-69	Равносторонний и равнобедренный треугольники. Графический диктант «Пирамида».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
70-72	Измерение углов. Транспортёр. Градусная мера угла. Задания на нахождение градусной меры угла. Решение задач.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-75	Осевая симметрия. Игра «Выполни симметрично»..	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
76-78	Осевая симметрия Игра «Выложи из спичек».	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

	Прямоугольный параллелепипед.		
79-81	Моделирование параллелепипеда. Задание на сообразительность. Цилиндр.	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
82-84	Конус. Зрительный диктант. Загадки. Практическое задание.	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
85-87	Пирамида. Моделирование пирамиды. Развёртка.	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
88-90	Обобщение изученного материала по теме «Геометрические тела».	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
91-93	Задание на сообразительность. Игра «Узнай по развёртке».	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
94-96	Задание на сообразительность.	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
97-99	Обобщение итогов обучения.	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
100-102	Ярмарка умений	3	Цифровой образовательный контент (educonf.ru)
	Итого	102	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).

-Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы/ Н. В. Агаркова. – Волгоград: Учитель, 2025.

-Агафонова, И. Учимся думать: занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет / И. Агафонова. – СПб.: Питер, 2025

-Лавриненко, Т. А. Задания развивающего характера по математике/ Т.А. Лавриненко. - Саратов: Лицей, 2025

- Кочурова Е.Э. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»// Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2025.

-Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе - М.: Панорама, 2025.

-Узорова, О. В. Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы/ О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М.: Просвещение, 2025.

-Шкляров, Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи/ Т.В.Шкляров. - М.: Грамотей, 2025.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://educont.ru/>