

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

**Управление образования администрации муниципального образования "Город
Астрахань"**

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 12"

РАССМОТРЕНО

Рук. МО учителей НОО

Решетникова С.Н.
Протокол № 1 от «29» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Белицкая М.А.
Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Воробьева Т.Н.
Приказ № 02-21/к1/108 от
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
занятий ДПОУ
«АБВГДейка»
для обучающихся
начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

Астрахань, 2023 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа ДПОУ «АБВГДейка» для обучающихся начального общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования").

Рабочая программа составлена на основе программы Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Познавательные истории о русском языке. 1-4 классы. – Москва. Просвещение. 2023.

Рабочая программа ДПОУ «АБВГДейка» - курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения обучающихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Срок реализации программы 4 года. Программа рассчитана на 132 часа в год в 1 классе с проведением занятий 4 раза в неделю; на 136 часов в год – во 2-4 классах с проведением занятий 4 раза в неделю. Программа не дублирует рабочую программу учебного предмета «Русский язык».

Цель программы:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- включение обучающихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

Задачи программы:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- привлечение обучающихся к обмену информацией в ходе общения на занятиях.

Основными формами проведения занятий являются:

- занятия - исследования;
- нетрадиционные занятия (занятие – сказка, занятие-КВН, занятие – творческая мастерская);
- интегрированные занятия (с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Планируемые результаты освоения программы ДПОУ «АБВГДЕйка»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

В процессе изучения данного факультатива ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки.

Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность обучающихся.

Активная исследовательская работа формирует умение использовать различные способы поиска информации; аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Умение работать с языковыми единицами обучающиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры обучающихся.

Содержание программы ДПОУ «АБВГДейка»

Содержание курса не дублирует базовый курс по русскому языку, дает возможность познакомиться обучающимся с нестандартными вопросами. За рамками образовательной программы данный курс предусматривает углубленное изучение знаний по темам: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», «Лексика», «Фразеология». В процессе развития основных содержательных линий серьезное внимание уделяется овладению обучающимися способами работы с алгоритмами, приобретению ими опыта рассуждения. Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Занятия позволяют сформировать у детей навыки работы в коллективе и микрогруппах.

Содержание курса в 1 классе

Тема 1. Наш помощник - язык.

Речь устная и письменная. Зачем людям нужна речь? Что такое речь устная и речь письменная.

Тема 2. В мире слов и звуков.

Прямое и переносное значение слов. Что такое слово?

Понятие слова, знакомство с ребусом. В мире звуков. Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух». Игротека. Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма». Звуки: гласные, согласные; твердые, мягкие; глухие, звонкие. Транскрипция (звукопись). Замена звука (буквы). Слабая, сильная позиция. Орфоэпия.

Тема 3. Живые буквы

Отличие гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв. Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метограмм. Способы отличия твердых согласных звуков от мягких. Определение ударного слога в слове. Упражнение в умении различать гласные и согласные, согласные по звонкости – глухости, твердости-мягкости. Решение метограмм. Рифмование слов.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Наш помощник - язык	6	6	12
2	В мире слов и звуков	20	20	40
3	Живые буквы	40	40	80
	ИТОГО:	66	66	132

Содержание курса во 2 классе

Тема 1. Волшебная страна «Фонетика»

Волшебная страна «Фонетика». Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв? Анкетирование. Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах. Игры «Расколдуй слово», «Да-нет». Удивительные звуки. Игры «Невидимки звуки», «Читай наоборот». Тест на развитие слухового внимания. Звонкие и глухие

«двойняшки». Сказка «Про ошибку». Игра «Найди пару». Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются. Игра – сказка «Пропавшие имена». Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина «Интересные буквы и звуки».

Тема 2. Волшебная страна «Грамматика»

Добрый “волшебник” – ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения. Игры “Помоги Незнайке”, “Удивительные превращения”. Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник. Добрый “волшебник” - Ударение. Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака. Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.

Тема 3. В стране «Слов»

Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву ...». Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить? Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.

Тема 4. В гостях у частей речи

Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное». Приключения в стране “Имя существительное». Приключения в стране «Имя прилагательное». Дружба имени существительного с именем прилагательным. Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!

Тема 5. Упражнения для закрепления

Легкие головоломки. Технология составления головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии. Играем в загадки. Технология составления загадок. Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Волшебная страна «Фонетика»	12	20	32
2	Волшебная страна «Грамматика»	12	24	36
3	В стране «Слов»	4	16	20
4	В гостях у частей речи	12	20	32
5	Упражнения для закрепления	8	8	16
	ИТОГО:	48	88	136

Содержание курса в 3 классе

Тема 1. Дружим с грамматикой

Рассказ – беседа. Игры – соревнования: «Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?», «Умеешь ли ты правильно и точно говорить?» (Составление рассказов по картинке), «Сколько слов ты знаешь?» Незаменимый мягкий знак. Путешествие по стране «Удвоенных согласных». Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Как корень слова учил окончания уму – разуму. Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные).

Тема 2. Дружим с орфографией

(О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.

Тема 3. Изучаем части страны «Речь»

Слова – части речи. Имя существительное – часть страны Речь. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное – часть страны Речь. Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным). Глагол – часть страны Речь. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола). С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!

Тема 4. Упражнения для закрепления

Легкие головоломки. Технология составление головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Ребусы и шарады. Рассказ – беседа о роли орфографии и грамматики. Играем в загадки. Технология составления загадок. Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Дружим с грамматикой	10	34	44
2	Дружим с орфографией	10	26	36
3	Изучаем части страны «Речь»	14	36	50
4	Упражнения для закрепления	6	20	26
	ИТОГО:	40	96	136

Содержание курса в 4 классе

Тема 1. Состав слова

Где прячутся ошибки. Хорошо ли ты знаешь грамматику? Анкетирование. Работа с тестовыми заданиями.

Тема 2. Образование слов

Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах). Слова – тезки. (Омонимы). Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов). Слова с противоположным значением. (Антонимы). Словарное богатство родного языка. Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Тема 3. Главные и второстепенные члены предложения

Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении? Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.

Тема 4. Признаки частей речи

Как морфология порядок навела. (О частях речи). Имя существительное – часть страны Речь. Сказка о падежах. Этимология названий падежей.

Хорошо ли ты знаешь имя существительное? Очень интересное – имя прилагательное. Универсальные заменители. (Назначение местоимений). Глагол – часть страны Речь. Глагол и его друзья. Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сила любви. НЕ с глаголами. Откуда появились глаголы – исключения? В царстве наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.

Тема 5. Упражнения для закрепления

Легкие головоломки. Технология составление головоломок. Волшебный клубок орфограмм. Ребусы и шарады. Рассказ – беседа о роли орфографии и грамматики.

Играем в загадки. Технология составления загадок. Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Состав слова	4	12	16
2	Образование слов	10	30	40
3	Главные и второстепенные члены предложения	6	14	20
4	Признаки частей речи.	10	46	56
5	Упражнения для закрепления		4	4
	ИТОГО:	30	106	136

Календарно – тематическое планирование курса ДПОУ «АБВГДейка»

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-4	Речь устная и письменная	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
5-8	Что такое слово?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
9-12	В мире звуков	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-16	Игротека	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
17-20	Звуки и буквы – не одно и то же	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
21-24	Что такое метограммы?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-28	Жили были гласные и согласные	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
29-32	Игротека.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
33-36	Волшебник Ударение.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-40	Такие разные гласные	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
41-44	Такие разные, разные согласные	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
45-48	В слове столько гласных, сколько и слогов.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-52	Русские народные загадки. Составление простых загадок.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
53-56	Зачем шипят шипящие?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
57-60	Познакомьтесь: алфавит!	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-64	Игротека	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
65-68	Привет, пословица!	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
69-72	Поговорим о предложении	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-76	Еще немного о предложении	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
77-80	Игротека	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
81-84	Знакомимся с анаграммами	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-88	Что такое текст?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
89-92	Что мы пишем с большой буквы?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
93-96	Игротека	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-100	О безударных гласных	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
101-104	О парных звонких и глухих согласных	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
105-108	Слова - приятели	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
109-112	Игротека	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
113-116	Слова – неприятели	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
117-120	Волшебное слово предлог	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
121-124	Что такое фразеологизм?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
125-128	Игротека.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
129-132	Учимся различать слова разных частей речи	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	132	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-2	Волшебная страна “Фонетика”. Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв?	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
3-4	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Тест на развитие слухового внимания.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
5-6	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
7-8	Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются? Игра – сказка «Пропавшие имена».	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
9-10	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина “Интересные буквы и звуки”	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
11-12	«Грамматическое домино» Игры Деда Буквоеда.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-14	Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм».(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
15-16	Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм. (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)” праздничный урок. Обобщение изученного материала.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
17-18	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
19-20	Слог. Игра «Собери слово». Перенос слов. Правила переноса.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
21-22	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
23-24	«Грамматическое домино”. Форма проведения: “Счастливый случай”. (Мягкие согласные звуки и мягкий знак).	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-26	Играем в загадки. Технология составления загадок.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
27-28	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения. Игры -«Помоги Незнайке», «Удивительные превращения»	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
29-30	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
31-32	Удивительные звуки. Игры “Невидимки звуки”, “Читай наоборот”. Тест на развитие слухового внимания.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
33-34	Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка “Про ошибку”. Игра “Найди пару”.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
35-36	Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются? Игра – сказка «Пропавшие имена».	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-38	Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы. Викторина “Интересные буквы и звуки”	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
39-40	«Грамматическое домино» Игры Деда Буквоеда.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
41-42	Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм».(жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
43-44	Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк -чн)” праздничный урок. Обобщение изученного материала.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
45-46	Легкие головоломки. Технология составление головоломок.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
47-48	Слог. Игра «Собери слово». Перенос слов. Правила переноса.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

49-50	Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
51-52	«Грамматическое домино». Форма проведения: «Счастливый случай». (Мягкие согласные звуки и мягкий знак).	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
53-54	Играем в загадки. Технология составления загадок.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-56	Добрый “волшебник” – Ударение. Обсуждение смысловоразличительной функции ударения. Игры -«Помоги Незнайке» , «Удивительные превращения»	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
57-58	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
59-60	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-62	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
63-64	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
65-66	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-68	Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное».	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
69-70	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
71-72	Звонкие и глухие «двойняшки». В стране «Двойняшек»(парные согласные на конце слов)	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-74	Приключения в стране «Имя существительное».	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
75-76	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
77-78	Приключения в стране «Имя прилагательное».	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-80	Дружба имени существительного с прилагательным	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
81-82	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
83-84	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву ...»	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-86	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить?	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
87-88	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
89-90	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-92	Крылатые слова и выражения. (фразеологизмы)	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
93-94	Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...» Секреты родного языка.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
95-96	Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-98	Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
99-100	Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
101-102	Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
103-104	Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное».	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
105-106	Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Игра “Лишнее слово”	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

107-108	Звонкие и глухие «двойняшки». В стране «Двойняшек»(парные согласные на конце слов)	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
109-112	Приключения в стране «Имя существительное».	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
113-114	Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
115-118	Приключения в стране «Имя прилагательное».	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
119-120	Дружба имени существительного с прилагательным	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
121-122	Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол!	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
123-124	Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка. Игра – соревнование «Кто больше знает слов на букву ..»	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
125-126	Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить?	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
127-128	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
129-130	Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
131-132	Крылатые слова и выражения. (фразеологизмы)	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
133-134	Праздничный урок «Путешествие не заканчивается...»	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
135-136	Секреты родного языка.	2	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итого	136	

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-4	Хорошо ли ты знаешь грамматику? Рассказ – беседа. Игры – соревнования: «Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?», «Умеешь ли ты правильно и точно говорить?»	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
5-8	Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка. Игра “Знаешь ли ты пословицы?” Чтение текстов. Объяснение значений слов, устойчивых сочетаний; подбор слов, близких по значению.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
9-12	Незаменимый мягкий знак. Роль мягкого знака в словах.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-16	Путешествие по стране «Удвоенных согласных».	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
17-20	Хорошо ли ты знаешь алфавит? Для чего нужен алфавит? Работа со словарями.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
21-24	Волшебник «Ударение». Рубрика «Говори правильно»	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-28	Из чего же, из чего же состоят слова?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
29-32	Часть слова, которая изменяется, окончанием называется. Как корень слова учил окончания уму – разуму.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
33-36	В стране парных звонких и глухих согласных.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-40	В стране парных звонких и глухих согласных.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
41-44	В стране одиноких согласных.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
45-48	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
49-52	Дружим с грамматикой. Безударные гласные, проверяемые ударением.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
53-56	Непроверяемые безударные гласные. Работа с орфографическим словарем.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
57-60	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. Непроизносимые согласные.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
61-64	Новые друзья корней – приставки.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
65-68	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. Разделительный твердый знак.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
69-72	Слова – части речи.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
73-76	Имя существительное – часть страны Речь	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
77-80	Как у существительных род появился.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
81-84	Доброе утро, имя прилагательное!	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
85-88	Имя прилагательное – часть страны Речь.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
89-92	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
93-96	Глагол – часть страны Речь.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
97-100	Глагол – часть страны Речь. Время и число глагола.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
101-104	Глагол и его друзья. Глагол в предложении.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
105-108	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Неопределенная форма глаголов).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
109-112	С кем дружит глагол?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
113-116	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
117-120	Правописание –тся, -ться и ца на конце глаголов и существительных. Составление алгоритма.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
121-124	А все-таки она хорошая! (О роли орфографии). Рассказ – беседа о роли орфографии.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)

125-128	Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра «Лишнее слово».	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
129-132	Кроссворды. Составление ребусов. Шарады.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
133-135	Для чего надо изучать грамматику.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
136	Итоговое занятие.	1	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итого	136	

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-4	Хорошо ли ты знаешь грамматику?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
5-8	Где прячутся ошибки? (О словах с непроверяемыми безударными гласными).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
9-12	Почему подлежащее и сказуемое – главные в предложении?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
13-16	Об однородных членах предложения и их добрососедских отношениях.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
17-20	Как морфология порядок навела. (О частях речи).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
21-24	Имя существительное – часть страны Речь.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
25-28	Сказка о падежах. Этимология названий падежей.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
29-32	Слово одно, а значений - несколько. (О многозначных словах).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
33-36	Слова – тезки. (Омонимы).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
37-40	Одно и то же, но по-разному. (Синонимы, о различиях слов-синонимов).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
41-44	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
45-54	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	10	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
55-58	Очень интересное – имя прилагательное.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
59-62	Имя прилагательное – часть страны Речь.	10	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
63-66	Словарное богатство родного языка.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
67-70	Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
71-74	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
75-78	Глагол – часть страны Речь.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
79-82	Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
83-86	Глагол и его друзья.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
87-90	Глагол – настоящий богач среди частей речи.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
91-94	Сказка «Сила любви». НЕ с глаголами.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
95-98	Откуда появились глаголы – исключения?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
99-102	Хорошо ли ты знаешь глагол?	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
103-106	В царстве наречий.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
107-110	Особенности наречий. Отличие от других частей речи.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
111-114	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
115-124	Хорошо ли ты знаешь части речи?	10	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
125-128	Слова – родственники. (Об однокоренных словах).	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
129-132	Слова – родственники. (Об однокоренных словах). Корни-омонимы.	4	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
133-135	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	3	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
136	Итоговое занятие.	1	Цифровой образовательный контент (educont.ru)
	Итог	136	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372).
- Архипова Е.В. Русский язык и развитие речи. Санкт-Петербург: издательский дом «Литература», 2022 год.
- Бетенькова Н. М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев. – М: Просвещение, 2020 г.
- Блехер Ф.Н. Дидактические игры и занимательные упражнения. М., Просвещение, 2023г.
- Волина В.В. Тысяча игр с буквами и словами на уроках и дома. – М: АСТ- Пресс, 2022 г.
- Граник Г. Г., Бондаренко С. М. Секреты орфографии. - М: Просвещение, 2022
- Касаткина Н. А. Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка в начальной школе. – М.: Учитель, 2023
- Петленко Л.В., Романовой В.Ю. Познавательные истории о русском языке. 1-4 классы. – Москва. Просвещение. 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://educont.ru/>