

Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №12»

Рассмотрена и рекомендована
Методическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ №12»
Пр. № 1 от 29.08 2023г.

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ г. Астрахани «СОШ №12»
Пр. № 1 от 31.08 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ №12» Воробьева Т.Н.

Введена в действие приказом
от 31.08 2023г. № 0221К/108

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа будущего абитуриента»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 15-18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разработчик программы:

Новикова С.А.,

учитель русского языка

и литературы

Астрахань, 2023 год

Пояснительная записка

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы:

Программа дополнительного образования «Школа будущего абитуриента» направлена на обобщение и углубление изученного материала, на развитие устной и письменной речи учащегося, на подготовку к итоговой аттестации. Данный курс формирует умение ориентироваться в многообразии правил русского языка, что в свою очередь позволяет усвоить сами правила, учитывая их общие и отличительные свойства, осмыслить сведения, полученные при изучении разных разделов лингвистики, выразить правильный ответ.

Программа направлена на совершенствование культуры речи: умение владеть основными нормами русского литературного языка, навыкам выбора и организации языковых средств и закономерностей их употребления. Основное внимание уделяется правильному использованию теоретического материала в разных условиях общения.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами.

Отличительные особенности Программы

Данный курс поддерживает изучение основного курса русского языка, направлен на систематизацию знаний, реализацию внутрипредметных связей. Служит для построения индивидуального образовательного пути. Формирует такие умения и навыки, как логичность и самостоятельность мышления, умение обобщать и систематизировать, формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Цель программы – развитие лингвистических способностей учащихся и их подготовка к изучению русского языка на более высоком уровне.

Задачи Программы

Обучающие задачи:

- систематизировать и углубить знания, полученные в основной школе;
- обеспечить усвоение терминологии, изучаемой в 10-11 классах;
- обучать основным приемам написания сочинения-рассуждения. Развивающие задачи:
- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания;
- развивать пространственное мышление и воображение;
- развивать интеллектуальные умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных лингвистических задач; находить общее и учитывать детали; - развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- научить, максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;
- формирование интереса к гуманитарным наукам, понимания их жизненной необходимости, стремления к дальнейшему обучению.

Описание умений:

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу, и варианты ее решения; – умения составлять план, тезисы, конспекты. Развитие регулятивных умений:
- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента.

Категория учащихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего абитуриента» рассчитана на контингент учащихся 15-18 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 2 года, 90 часов.

Формы организации деятельности и режим занятий

Формы организации образовательной деятельности: групповые занятия.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Время занятий включает 45 минут.

Планируемые результаты освоения Программы

Результаты обучающей деятельности:

- Успешное прохождение промежуточной аттестации;
- Повышение качественной успеваемости по русскому языку;
- Ликвидация пробелов в знаниях пройденного материала;
- Участие в олимпиадах.

Результаты воспитывающей деятельности

Учащиеся будут:

- иметь представление о культуре чтения, говорения, аудирования и письма; - владеть способами научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- иметь возможность соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности.

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся смогут:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- комментировать авторские высказывания на различные темы - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в повседневной жизни.

Содержание программы 10 класс

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Речеведение, текст	11	4	7	текущий
2	Лексика и фразеология	9	4	5	текущий
3	Орфография	11	5	6	текущий
4	Итоговое занятие	1		1	итоговый
	Всего	32	13	19	

Содержание программы 11 класс

№	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное	1	1	-	
2	Синтаксис и пунктуация	31	15	16	текущий
3	Нормы литературного языка	22	11	11	текущий
4	Итоговое тестирование	4	-	4	итоговый
	Всего	58	27	31	

Календарно- тематическое планирование

10 класс

№	Наименование тем изучения	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
Речеведение, текст (11ч.)					
1	Введение. Текст. Признаки текста	1	1		
2	Типы речи	1		1	
3	Средства связи предложений в тексте	1	1		
4	Языковые средства выразительности	1	1		
5	Информационная обработка текста	1	1		
6	Проблема и авторская позиция исходного текста	1		1	
7	Комментарий исходного текста	1		1	
8	Аргументация исходного текста	1		1	
9	Моделирование сочинения рассуждения	1		1	
10	Написание сочинения-рассуждения. Редактирование	2		1	
11	Написание сочинения-рассуждения.			1	

	Редактирование				
Лексика и фразеология (9ч.)					
12	Слово и его значение	1	1		
13	Толковые словари русского языка	1	1		
14	Многозначные слова. Омонимы	1		1	
15	Синонимы. Антонимы	1		1	
16	Паронимы	1		1	
17	Плеоназм	1		1	
18	Устаревшие слова. Неологизмы	1	1		
19	Профессионализмы. Диалектизмы. Исконная и заимствованная лексика.	1	1		
20	Фразеологические обороты	1		1	
Орфография (11ч.)					
21	Правописание гласной в корне слова	1	1		
22	Правописание гласной в корне	1	1		
23	Правописание приставок	1	1		
24	Правописание суффиксов разных частей речи	1		1	
25	Правописание личных окончаний глаголов	1	1		
26	Правописание суффиксов глаголов и глагольных форм	1		1	
27	Правописание окончаний глаголов и суффиксов глагольных форм	1	1		
28	Правописание НЕ и НИ	1		1	
29	Слитные, раздельные и дефисные написания	2		1	
30	Слитные, раздельные и дефисные написания			1	
31	Правописание Н и НН в разных частях речи	1		1	
Итоговое занятие (1ч.)					
32	Итоговое занятие	1		1	
		32	13	19	

Календарно- тематическое планирование

11 класс

№	Наименование тем изучения	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		
Синтаксис и пунктуация (31ч.)					
1	Синтаксис и пунктуация.	2	1		

2	Синтаксис и пунктуация.			1	
3	Постановка запятой в предложениях с однородными членами	2	1		
4	Постановка запятой в предложениях с однородными членами			1	
5	Постановка запятой в сложносочинённом предложении с союзом И	3	1		
6	Постановка запятой в сложносочинённом предложении с союзом И			1	
7	Постановка запятой в сложносочинённом предложении с союзом И			1	
8	Пунктуация в предложениях с обособленными определениями	2	1		
9	Пунктуация в предложениях с обособленными определениями			1	
10	Пунктуация в предложениях с приложением	2	1		
11	Пунктуация в предложениях с приложением			1	
12	Пунктуация в предложении с обособленным обстоятельством	2	1		
13	Пунктуация в предложении с обособленным обстоятельством			1	
14	Пунктуация в предложениях с уточняющими членами	2	1		
15	Пунктуация в предложениях с уточняющими членами			1	
16	Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3	1		
17	Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			1	
18	Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения			1	
19	Знаки препинания в сложно сочинённых предложениях	2	1		
20	Знаки препинания в сложно сочинённых предложениях			1	
21	Знаки препинания в сложно подчинённых предложениях	3	1		
22	Знаки препинания в сложно подчинённых предложениях			1	
23	Знаки препинания в сложно подчинённых предложениях		1		
24	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2	1		
25	Знаки препинания в бессоюзных			1	

	сложных предложениях				
26	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2	1		
27	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях			1	
28	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	1		
29	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи			1	
30	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	2	1		
31	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи			1	
Нормы литературного языка (22ч.)					
32	Орфоэпические нормы	1	1		
33	Лексические нормы	1	1		
34	Морфологические нормы (имя существительное)	1	1		
35 36	Морфологические нормы (глагол)	1	1		
37	Морфологические нормы (имя прилагательное)	1		1	
38	Синтаксические нормы. Употребление причастного оборота, деепричастного оборота	2	1		
39	Синтаксические нормы. Употребление причастного оборота, деепричастного оборота			1	
40	Синтаксические нормы. Употребление причастного оборота, деепричастного оборота	1		1	
41	Синтаксические нормы. Связь между подлежащим и сказуемым	2	1		
42	Синтаксические нормы. Связь между подлежащим и сказуемым			1	
43	Синтаксические нормы. Употребление несогласованного приложения	1		1	
44	Синтаксические нормы. Предложение с однородными членами	2	1		
45	Синтаксические нормы. Предложение с однородными членами			1	
46	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении падежных форм и предлога	1		1	

47	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении косвенной речи	2	1		
48	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении косвенной речи			1	
49	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении видо-временной связи	2	1		
50	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении видо-временной связи			1	
51	Сочинение – рассуждение.	1		1	
52	Анализ сочинения	1	1		
53	Повторение. Морфологические и синтаксические нормы	2	1		
54	Повторение. Морфологические и синтаксические нормы			1	
Итоговое тестирование (4ч.)					
55	Итоговое тестирование	1		1	
56	Итоговое тестирование	1		1	
57	Итоговое тестирование	1		1	
58	Итоговое тестирование	1		1	
		58	27	31	

Формы и виды контроля и оценочные материалы

Текущий контроль. Постоянными формами текущего контроля являются беседа. Устный и письменный опрос, творческая работа, тестирование.

Итоговый контроль. Итоговый контроль в 10 классе подразумевает написание сочинения рассуждения, в 11 классе – тестирование в формате ЕГЭ.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание 11 теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают

	хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое условия реализации Программы.

1. Наличие кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам
2. Компьютер. Проектор. Записи аудио, видео.

Кадровое обеспечение Программы

Программу реализует учитель русского языка и литературы.

Учебно-методическое обеспечение Программы

Для учителя

1. Лекант. В.А Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие: М.-Высшая школа – 2003г.
2. Гранин Г.Г Синтаксис и пунктуация. Пособие для учащихся и абитуриентов: М - «Владос», 2003г.
3. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка: М – 2012г.
4. Санина Н.А., Нарушева А.Г., Русский язык. Курс интенсивной подготовки
5. Нарушева А.Г., Русский язык. Тематические тренинги

Для учащихся

1. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык 10 класс. Готовимся к ЕГЭ. Практикум по орфографии и пунктуации: М-Интеллект-Центр, 2023г.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык 11 класс. Готовимся к ЕГЭ. Практикум по орфографии и пунктуации: М-Интеллект-Центр, 2023г.
3. Драбкина С.В. ЕГЭ-2024. Русский язык. Готовимся к госудаосветенной итоговой аттестации: мМ- М-Интеллект-Центр, 2023г.